

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №3»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Педагогический совет №1  
Протокол от 30.05.2023



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU «Образовательный  
центр №3»

Горелкина С.Н. /

Приказ № 194  
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
« Мастерская мультимедийных проектов»

Направленность: техническая  
Срок реализации программы: 9 месяцев  
Объем программы: 108 часов  
Возраст детей: 11-16 лет

Волкова Надежда Ивановна  
Педагог дополнительного образования

2023/2024

## 1. Комплекс основных характеристик.

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская мультимедийных проектов» составлена в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 3» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии. Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся данного возраста.

Проектная деятельность - деятельность по проектированию собственного исследования, по приобретении учащимися функционального навыка проектирования как универсального способа освоения действительности, развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного ученика).

#### **Актуальность программы:**

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя ребятам широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

#### **Педагогическая целесообразность**

Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации.

В результате освоения умений и навыков исследовательской деятельности на уроках проектно-исследовательской деятельности, во внеурочной деятельности к окончанию основной школы у учащихся происходит:

- усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся; значительно расширяется кругозор учащихся в предметных областях;
- овладение универсальными способами учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, способности к анализу, целеполаганию, организации, контролю и самооценке;
- формирование разнообразных умений и навыков работы с источниками информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи, культурой оппонирования и ведения дискуссий, публичных выступлений;

- формирование социального опыта учащихся в труде и общении, повышении социального статуса;

### **Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся участвовать в реальных исследованиях, и предлагать собственные методы для решения проблем. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Новизна программы** заключается, прежде всего, в удовлетворении индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ребёнка, развивает его творческие способности. Она позволяет познакомить обучающихся с применением информационно-коммуникативных технологий для самостоятельного добывания знаний.

Данная программа вырабатывает умения, необходимые обучающимся на практике.

Каждое занятие поможет шагать по ступенькам собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед аудиторией.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 16 лет, имеющих склонности к исследовательской деятельности, а также желание более глубоко освоить информационные технологии. Школьники этой возрастной группы обычно уже владеют организаторскими умениями и опытом коллективной деятельности.

**Режим занятий:** – 4 раза в неделю по 1 часу, 1 раз в неделю – 2 часа

Срок реализации программы - 9 месяцев, на 108 часов обучения.

**Формы обучения** очная, организация деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, очная

### **Виды проведения занятий:**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями. После освоения программ создание собственных проектов, их защита, участие в конкурсах.

## Цель и задачи

**Цель программы:** Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся через организацию проектной деятельности. Формирование умения использовать мультимедийные информационные технологии для создания собственных исследовательских проектов.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность Развитие мотивации к сбору информации.

Формирование умения использования сети Интернет

*Воспитательные:*

Формирование потребности в саморазвитии Формирование активной жизненной позиции Развитие культуры общения

Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

Развитие у учащихся навыков критического мышления

## Планируемые результаты.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2		Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
2.	Работа в текстовом редакторе Word.	8	3	5	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Работа с информацией в сети Интернет	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Создание слайд-фильмов.	10	1	9	Творческая работа
5.	Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint.	34	4	30	Творческая работа
6.	Создание собственной электронной открытки.	8	2	6	Творческая работа
7.	Проектная работа. Теория	15	15		Педагогическое наблюдение, беседа, опрос
8.	Создание и защита своего проекта	27	1	26	Творческая работа
9.	Итого	108	29	79	

## Содержание учебного плана

### 1. Раздел. Введение ( 2 часа)

Теория. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.

Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации

### 2. Раздел. Работа в текстовом редакторе Word. ( 8 часов)

Теория. Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой. Главное меню.

Практика. Написание и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка таблиц и рисунков. Сохранение и печать

### 3. Раздел. Работа с информацией в сети Интернет ( 4 часа)

Теория. Скачивание и сохранение информации из сети Интернет. Создание и использование электронной почты

Практика. Создание электронной почты. Использование электронной почты

### 4. Раздел. Создание слайд-фильмов. ( 10 часов)

Теория. Теория создания слайд фильмов. Используемые программы

Практика. Создание Нового видеопроекта, добавление рисунков и фотографий. Настройка показа слайдов, добавление текста. Использование эффектов. Вставка фоновой музыки. Подготовка материала для создания слайд-фильма. Создание слайдфильма . Конкурс слайд фильмов.

### 1. Раздел. Создание мультимедийных презентаций с помощью программы PowerPoint. ( 34 часа)

Теория. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде. Вставка текста, шрифт и цвет. Конструктор слайдов. Переход по ссылке.

Практика. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде. Обрезка и изменение размеров картинки. Создание и изменение фона. Вставка текста, шрифт и цвет. Вставка объекта WordArt. Форматирование текста Вставка звука. Вставка видео. Конструктор слайдов. Переход по ссылке.

Настройка эффектов анимации. Настройка демонстрации презентации. Подготовка материала для создания презентаций с использованием сайтов сети Интернет. Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). Демонстрация самопрезентации. Создание презентации по выбранной теме Демонстрация презентаций.

### 2. Раздел. Создание собственной электронной открытки. ( 8 часов)

Теория. Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток. Знакомство с программами для создания электронной открытки.

Практика. Вставка картинки, текста в электронную открытку. Вставка музыки в электронную открытку. Подбор материала для создания электронной открытки.

Создание собственной электронной открытки. Конкурс на лучшую электронную открытку

### **3. Раздел. Проектная работа. Теория (15 часов)**

Теория. Создание проекта. Вводное занятие. Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое проект? Основные методы исследования.

Этапы проектной деятельности. Способы мыслительной деятельности. Организация и методика исследования. Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования. Цель и задачи проекта. Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности. Требования к составлению анкет для проекта. Практическая работа над проектом. Подготовка проектной документации. Подготовка презентации проекта. Подготовка к выступлению по теме исследования. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы. Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ.

### **4. Раздел. Создание и защита своего проекта (27 часов)**

Теория. Подготовка самостоятельных проектов с использованием мультимедийных технологий.

Практика. Организационная деятельность, создание группы, работающей над проектом. Выбор темы проекта. Актуальность темы проекта. Проблема проекта. Цель и задачи проекта. План работы над проектом. Сбор информации для проекта. Выработка гипотезы-предположения. Анализ информации, выбор значимой информации для проекта. Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности. Составление анкет для проекта. Интервью. Обработка анкет. Отбор значимой информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Подготовка проектной документации. Подготовка презентационных материалов. Подготовка презентации проекта; Изучение

возможностей использования результатов проекта (выставка, участие в конкурсе, включение в банк проектов, публикация). Подготовка к выступлению по теме исследования. Отбор информации для краткого выступления. Подготовка к ответам на вопросы. Защита проекта с использованием мультимедийных технологий. Подведение итогов. Презентация лучших работ.



### Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Демонстрация слайд фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.	1	Технологический класс	Беседа, демонстрация слайд-фильмов, мультимедийных презентаций, видеороликов.	анкетирование
2.		Средства и технологии создания, обработки и представления мультимедийной информации	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
3.		Работа в текстовом редакторе Word. Знакомство с программой. Главное меню.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
4.		Написание и редактирование текста	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
5.		Написание и редактирование текста	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
6.		Форматирование текста	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
7.		Форматирование текста	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
8.		Вставка таблиц и рисунков	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
9.		Вставка таблиц и рисунков	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
10.		Сохранение и печать	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
11.		Скачивание и сохранение информации из сети Интернет	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
12.		Скачивание и сохранение информации из сети Интернет	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
13.		Создание электронной почты	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа

14.		Использование электронной почты.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
15.		Теория создания слайд фильмов. Используемые программы	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
16.		Создание Нового видеопроекта, добавление рисунков и фотографий.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
17.		Настройка показа слайдов, добавление текста.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
18.		Использование эффектов.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
19.		Вставка фотоновой музыки.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
20.		Подготовка материала для создания слайд-фильма	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
21.		Подготовка материала для создания слайд-фильма	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
22.		Создание слайд фильма	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
23.		Создание слайд фильма	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
24.		Конкурс слайд фильмов.	1	Технологический класс	демонстрация	Практическая работа
25.		Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
26.		Макеты слайдов. Заполнение слайдов.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
27.		Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
28.		Вставка рисунка, картинки, размещение на слайде.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
29.		Обрезка и изменение размеров картинки.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа

30.		Создание и изменение фона.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
31.		Вставка текста, шрифты цвет	1	Технологический класс	Беседа	
32.		Вставка текста, шрифты цвет	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
33.		Вставка объекта WordArt.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
34.		Форматирование текста	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
35.		Форматирование текста	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
36.		Вставка звука.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
37.		Вставка видео.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
38.		Конструктор слайдов. Переход по ссылке.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
39.		Конструктор слайдов. Переход по ссылке.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
40.		Настройка эффектов анимации.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
41.		Настройка эффектов анимации.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
42.		Настройка эффектов анимации.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
43.		Настройка эффектов анимации.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
44.		Настройка демонстрации презентации.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
45.		Подготовка материала для создания презентаций с использованием сайтов сети Интернет	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа

46.		Подготовка материала для создания презентаций с использованием цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры квадрокоптера.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
47.		Подготовка материала для создания презентаций с использованием	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
		цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры и квадрокоптера.				
48.		Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
49.		Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
50.		Демонстрация самопрезентации	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
51.		Создание презентации по выбранной теме	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
52.		Создание презентации по выбранной теме	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
53.		Создание презентации по выбранной теме	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
54.		Создание презентации по выбранной теме	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
55.		Создание презентации по выбранной теме	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
56.		Создание презентации по выбранной теме	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
57.		Демонстрация презентаций.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
58.		Демонстрация презентаций.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
59.		Анимационная электронная открытка. Демонстрация примеров электронных открыток	1	Технологический класс	Беседа, презентация	

60.		Знакомство с программами для создания электронной открытки.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
61.		Вставка картинки, текста в электронную открытку.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
62.		Вставка музыки в электронную открытку.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
63.		Подбор материала для создания электронной	1	Технологический класс	Беседа, практическая	Практическая работа

		открытки.			работа	
64.		Создание собственной электронной открытки.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
65.		Создание собственной электронной открытки.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
66.		Конкурс на лучшую электронную открытку	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
67.		Создание проекта . Вводное занятие.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
68.		Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности. Что такое проект?	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
69.		Основные методы исследования.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
70.		Этапы проектной деятельности.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
71.		Способы мыслительной деятельности.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
72.		Организация и методика исследования	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
73.		Умение видеть проблему. Выдвижение гипотезы исследования.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
74.		Цель и задачи проекта.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
75.		Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
76.		Требования к составлению анкет для проекта.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
77.		Практическая работа над проектом	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
78.		Подготовка проектной документации	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
79.		Подготовка презентации проекта	1	Технологический класс	Беседа, презентация	
80.		Подготовка к выступлению по теме исследования. Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	

81.		Защита результатов самостоятельных проектно-исследовательских работ.	1	Технологический класс	Беседа, презентация	анкетирование
82.		Подготовка самостоятельных проектов. Организационная деятельность, создание группы, работающей над проектом. Выбор темы проекта	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
83.		Актуальность темы проекта. Проблема проекта. Цель и задачи проекта.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
84.		План работы над проектом.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
85.		Сбор информации для проекта.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
86.		Сбор информации для проекта.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
87.		Выработка гипотезы-предположения.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
88.		Анализ информации, выбор значимой информации для проекта.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
89.		Анализ информации, выбор значимой информации для проекта.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
90.		Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
91.		Индивидуальные консультации по исследовательской деятельности.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
92.		Составление анкет для проекта.	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
93.		Интервью	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа

94.	Обработка анкет. Отбор значимой информации	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
95.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
96.	Подготовка проектной документации	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
97.	Подготовка проектной документации	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
98.	Подготовка проектной документации	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
99.	Подготовка презентационных материалов	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
100.	Подготовка презентационных материалов	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
101.	Подготовка презентация проекта;	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
102.	Подготовка презентация проекта;	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
103.	Подготовка презентация проекта;	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
104.	Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, участие в конкурсе, включение в банк проектов, публикация).	1	Технологический класс	Беседа, практическая работа	Практическая работа
105.	Подготовка к выступлению по теме исследования. Отбор информации для краткого выступления.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
106.	Подготовка к ответам на вопросы.	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
107.	Защита проекта с использованием мультимедийных технологий	1	Технологический класс	практическая работа	Практическая работа
108.	Подведение итогов. Презентация лучших работ	1	Технологический класс	практическая работа	анкетирование



### **Методическое обеспечение программы**

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические.

Педагогические технологии: личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, проектные, технологии коллективного творчества. Реализация технологии личностно- ориентированного и развивающего обучения, планируется через участие в выставках, конкурсах.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный;
- индивидуальный;
- групповой;
- коллективный.

### **Условия реализации программы Техническое оснащение занятий**

- Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
- Компьютеры (ноутбуки) – 7 шт.
- Сканер.
- Принтер.
- Колонки.
- Интерактивная панель
- Микрофон.
- Цифровой фотоаппарат.
- Дисковые накопители.
- Доступ к Интернет
- Методическая литература, видеоматериалы.
- Информационное обеспечение: использование собственного презентативного материала, видеоролики.

### **Оценочные материалы**

Для определения достижений планируемых результатов ведется мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

**Мониторинг**  
**Критерии оценивания краткосрочного исследования**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
<b>Высокий уровень</b> (8-10баллов)	ученик выполняет все предложенные задания самостоятельно.
<b>Средний уровень</b> (достаточный) (5-7баллов)	ученик выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания;
<b>Низкий уровень</b> (1-4 балла)	ученик не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.
<b>ИТОГО</b>	<b>Курс освоен: 5-10 баллов</b> <b>Курс не освоен: менее 5 баллов</b>

**Список используемой литературы для педагогов:**

1. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
2. О.П. Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
3. Курмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малин, 1994.

**Список используемой литературы для родителей:**

4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
5. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

**Список используемой литературы для детей:**

6. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
7. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):

Сайты в помощь учителю :

[www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

[www.uroki.net](http://www.uroki.net)

[www.intel.ru](http://www.intel.ru)