# C:\Users\1\Pictures\2023-10-31\Изображение0001.JPG

# 1.Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1. Нормативная база

Учебный план МАОУ«Образовательный центр № 3» на 2023 -2024 учебный год сформирован в соответствии с Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ «Образовательный центр №3»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

## Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник–пятница: с 8.30 часов до 18.00 часов.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

## Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года–1сентября 2023 года

Дата окончания учебного года–31августа 2024 года

Продолжительность учебного года в1-х классах составляет 33 недели, в 2-11классах–34

недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на триместры (1-9 классы), и полугодия (10-11классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Образовательный центр №3» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения №372 от 18 мая 2023 года
 Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Образовательный центр №3»  выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир").
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В образовательном центре языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
Родители подали заявление на изучения предмета «Родной (русский) язык».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.
На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в МАОУ «Образовательный центр №3» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Образовательный центр №3»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (русский) язык  | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2-й | Контрольное списывание |
| 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
|  2–4-й | Техника чтения, творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–3-й | Тематический тест |
| 4-й  | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й  | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССЫ (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1Акл | 1Бкл | 2Акл | 2Бкл | 3А кл | 3Бкл | 4Акл  | 4Бкл |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык |  Английский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 |  1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Итого* | *21* | *21* | *23* | *23* | *23* | *23* | *23* | *23* |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родная речь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| *Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при* *5-ти дневной неделе* | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ

по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

(интеллектуальные нарушения)

(вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития детей, степени готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей, на основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) Саратовской области, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Энгельсского муниципального района

1. Общие положения

1.1.Учебный план МАОУ «Образовательный центр №3», реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным документом, фиксирует общий объем нагрузки обучающихся 2-4 классов, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, определяет нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ «Образовательный центр №3», на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии нормативно-правовой базой:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями для I- IV классов образовательных учреждений.
* Адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МАОУ «Образовательный центр №3», разработанной на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (вариант1).
* Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 26 от 10 июля 2015 года об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Уставом МАОУ «Образовательный центр №3»

1.3. Учебный план МАОУ «Образовательный центр №3», реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает:

Выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

* Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня 4 года, может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ «Образовательный центр №3» самостоятельно.

2.1.Учебный год начинается со 01.09.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину 5 - дневной недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиНом 2.4.2.393286 - 15 для детей с ОВЗ.

2.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8 ч 30 мин, -продолжительность уроков во 2 - 4 классах составляет 40 минут.

2.3. Основная образовательная программа МАОУ «Образовательный центр №3», для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно - развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

 2.4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30 % от общего объема учебного плана адаптированной образовательной программы.

2.5. Часы внеурочной деятельности предназначены для реализации направлений внеурочной и коррекционно-развивающей областей. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедия, психомоторика, занятия с дефектологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

2.6. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03)., но учитывается при определении объемов финансирования.

2.7.На начальном уровне обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

2.8. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика»представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека» изучение, которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура»представлена уроками адаптивной «Физической культуры»

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В начальных классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

МАОУ «Образовательный центр №3», самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

(интеллектуальные нарушения)

(вариант 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количествочасов |
| 4А |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| 2. Математика | Математика | 4 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| 6. Технология | Ручной труд | 1 |
| Итого | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: |
| Русский язык | 1 |
| Мир природы и человека | 1 |
| Математика | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 |
| Коррекционное занятие | 1 |
| логопедические занятия | 2 |
| ритмика | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 2 |
| Внеурочная деятельность: | 4 |

 Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет предметов, не изучаемых по коррекционной программе.

В начальной школе обучается 1 обучающийся по АОП (1вид) в 4А-ом классе. Для них разработан отдельный учебный план.

Речевая практика (2 ч) за счет уроков английского языка (2 ч).

Мир природы и человека (1 ч) за счет уроков информатики (1 ч)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе 3 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

 (вариант 2)-СИПР на 2023-2024 учебный год

Обучающийся – ребенок с особыми образовательными потребностями, которые диктуют необходимость специальной индивидуальной программы развития, так как интеллектуальное развитие мальчика не позволяет освоить АООП (вариант 1).

 Данная учебная программа составлена для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (СИПР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Целью реализации такой программы является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение

в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах.

 Данная учебная программа позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития, соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к его индивидуальным возможностям. Программа учитывает личностно-ориентированную направленность обучения, организованного в соответствии с учебным планом.

Для данного ребенка материал программы трудно регламентировать временными рамками по четвертям, годам обучения и т.д. Поэтому занятия планируются педагогом с учетом необходимости многократного повторения того или иного материала, постепенного включения новых элементов в контекст уже освоенных умений.

 По мере обучения, в зависимости от индивидуальных возможностей ученика, темп прохождения материала замедляется или увеличивается.

 Этим обоснован выбор данной образовательной программы соот­ветствующей содержанию, предлагаемому для изучения детьми с выраженной умственной отсталостью.

**Основные цели и задачи коррекционного обучения:**

1. Развитие всех психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения и коррекция их недостатков.

2.Развитие творческих умений и чувств на основе доступ­ных видов деятельности.

3.Формирование представлений о себе как «я», значимой и
равноправной личности для окружающих.

4.Формирование коммуникативных умений и социальных
контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде.

5.Формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;

6.Бытовая ориентация и социальная адаптация - как итог всей работы.

**Формы организации учебного процесса:**

**Принцип** построения уроков–занятий – коммуникативный, основанный на предметно-практической деятельности.

**Организация и проведение уроков** по предметам строится таким образом, чтобы были задействованы три составляющие деятельности: мотивационная, целевая и исполнительская. Уроки-занятия включают в себя практические упражнения.

Последовательность использования упражнений:

* практические упражнения;
* упражнения с картинками;
* «письменные» упражнения;

**Виды деятельности учащегося на уроке:**

- наблюдение;

- упражнения – по подражанию, по инструкции: двигательные,

 аудиально-визуальные (слушание, показ), ритмические;

- игры-имитации, жестово-образные игры;

- рисование и дорисовывание, раскрашивание, штриховка;

- предметно-практическая деятельность: конструирование, лепка, аппликация, резание;

- обводка, письмо цифр, письмо элементов букв и букв.

**Сроки освоения образовательной программы** определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

 Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодополняющих и взаимодействующих компонентах, («академический» и формирование жизненной компетенции), задает структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребенка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие потребности. Общий подход к оценке знаний и умений ребенка по академическому компоненту предлагается в его традиционном виде.

Ребенок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями и навыками достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовывать их в условиях семьи и гражданского общества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

 (вариант 2)-СИПР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Индивидуально на дому** | **С классом** |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативнаякоммуникация | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 2. Математика | Математическиепредставления  | 2 | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | Окружающийприродный мир  | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Человек | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Домоводство | 3 | 1 | 2 |
| Окружающийсоциальный мир | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 0,5 | 1,5 |
| Изобразительнаядеятельность | 3 | 1 | 2 |
|  5. Физическая культура | Адаптивнаяфизкультура | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 6. Технологии | Профильный труд | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 1 | 1 |
| **Обязательная недельная нагрузка** | **22** | **8** | **14** |

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##  Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр №3" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ "Образовательный центр №3" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 31.08.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

 «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

 В текущем учебном году в учебный план в обязательную часть включен предмет "Вероятность и статистика" с 7 по 9 классы, в 7 классе отдельным предметов а в 8-9 классах этот модуль добавляется в алгебру, в объеме по 1 часа в неделю в 7-х,8-х, 9-х и Так же в 9-х классах вводится в предметную область Иностранный язык (второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа в неделю. Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках урочной деятельности в 5-х, 6-х, классах модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими предметами:

-обществознание-1 час в 5А, 5Б классах.

- ОБЖ – 1 час в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б классах.

Промежуточная аттестация по итогам года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Класс  | Предметы  | Форма аттестации |
| 1. | 5 классы | Русский язык | Тестирование |
| Математика  | Тестирование |
| 2. | 6 классы | Русский язык | Тестирование |
| Математика  | Тестирование |
| 3. | 7 классы | Русский язык | Тестирование |
| Математика  | Тестирование |
| 4. | 8 классы | Русский язык | Тестирование |
| Математика  | Тестирование |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(недельный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5А кл | 5Б кл | 6А кл | 6Б кл | 7А кл | 7Б кл |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Итого* | *27* | *27* | *29* | *29* | *30* | *30* |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Общественно-научные предметы | Учебный курс «Обществознание» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Учебный курс «Практическая биология» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого: | *29* | *29* | *30* | *30* | *32* | *32* |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(недельный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8А кл | 8Б кл | 9А кл | 9Б кл |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  | 1 | 1 |
| Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 1 | 1 |
| *Итого* | *33* | *33* | *33* | *33* |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Итого: | *33* | *33* | *33* | *33* |

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных классах

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся условиях общеобразовательного класса составлен на основе базисного учебного плана СКОУ и определяет перечень учебных предметов и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое для получения общего образования, профессионального трудового обучения и решение вопросов социализации личности.

В основной общеобразовательной школе обучаются дети с ОВЗ с умственной отсталостью (нарушение интеллекта): один в 5А-ом классе, два в 7А-ом классе, и два обучающихся 9А класса. Для них разработан отдельный учебный план и адаптированные рабочие программы по учебным предметам.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам, составлен с учетом решения задачи своевременного корректирования отставания в развитии обучающихся, ликвидации пробелов знаниях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения с целью обеспечения социальной адаптации.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины.

Состоит из двух областей:

1.Образовательная область предусматривает реализацию:

-федерального компонента государственного стандарта;

-школьного компонента

2.Коррекционно-развивающая область направлена на:

- коррекцию и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию обучающегося;

- исправление нарушений психофизического развития психологическими, и педагогическими формами, методами и средствами обучения;

-формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, обусловленные недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включена специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая коррекция, социально-бытовая адаптация. Занятия проводят педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог после проведенной диагностики.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут. Учебная нагрузка по адаптированной программе распределяется в рамках 5- дневной рабочей недели.

Учебный план в классах основного общего образования для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается на основе базисного специального (коррекционного) образования VIII вида.

В 5А, 7А, 9А классах по адаптированной программе из обязательной образовательной области изучаются русский язык и чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, география, биология, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд.

Так как количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе и адаптированной образовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают, то обучение детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному плану и расписанию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов |
| Учебные предметы | 5А | 7А | 9А |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 3 | 3 |
| Информатика | - | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | - | - |
| Биология | - | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 |
| Мир истории | - | - | - |
| История Отечества | - | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 7 | 7 |
| Итого | 27 | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 2 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр №3""(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 г.и заканчивается 20.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ "Образовательный центр №3" языком обучения является русский язык.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область |  | Уровень | 11класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
|  | География | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого: |  |  | 26 |
|  |
| Предметы и курсы по выбору | Математика «Решение нестандартных задач» | ЭК | 1 |
| Русский язык «Стилистика. Смысловая точность речи» | ЭК | 1 |
| Решение задач по физике | ЭК | 1 |
| Интегрированный курс «Математическая логика и теория алгоритмов» | ЭК | 1 |
| Информатика «Создание мультимедийных фильмов» | ЭК | 1 |
| Обществознание «Управление личными финансами» | ЭК | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности «Фельдшер 03» | ЭК | 1 |
| Технология | УП | 1 |
| Итого: |  |  | 34 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область |  | Уровень | 10класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История | Б | 2 |
| Обществознание | У | 2 |
|  | География | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| Итого: |  |  | 28 |
|  |
| Предметы и курсы по выбору | Математика «Решение нестандартных задач» | ЭК | 1 |
| Русский язык «Стилистика. Смысловая точность речи» | ЭК | 1 |
| Интегрированный курс «Математическая логика и теория алгоритмов» | ЭК | 1 |
| Обществознание «Управление личными финансами» | ЭК | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности «Фельдшер 03» | ЭК | 1 |
| Технология | УП | 1 |
| Итого: |  |  | 34 |